

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитание классного коллектива»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Настоящий ЧЕЛОВЕК с большой буквы»

**Автор воспитательной практики:
классный руководитель 7 «А» класса
МБОУ «Черемшанская СОШ №1
им. П.С.Курасанова»
Масаллимова Людмила
Владимировна**

**с. Черемшан
2024**

| | |
|--|--|
| <p>Полное название воспитательной практики</p> | <p>Паспорт воспитательной практики: «Настоящий ЧЕЛОВЕК с большой буквы»»</p> |
| <p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p> | <p>Масаллимова Людмила Владимировна, классный руководитель 7 «А» класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемшанская средняя общеобразовательная школа №1 имени Петра Семеновича Курасанова» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан</p> |
| <p>Аннотация воспитательной практики</p> | <p>Одной из важнейших задач современной российской школы является формирование высокообразованной и социализированной личности, умеющей ориентироваться во всех сферах общественной жизни. Именно школа закладывает в личность ребенка элементарные формы общественного поведения, здесь начинается поиск своего места в жизни.</p> <p>21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. Несмотря на современные тенденции развития общества, нравственные качества: доброта, отзывчивость, образованность, креативность, творческие способности, трудолюбие, патриотизм – остаются всегда актуальными и неизменными, украшают человека и ценятся в обществе. Представляемая мною форма воспитательной практики направлена на становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.</p> |
| <p>Ключевые слова воспитательной практики</p> | <p>Личность, доброта, образованность, творческие способности, трудолюбие, патриотизм, общественно-полезный труд.</p> |
| <p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p> | <p>Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Поэтому считаю актуальным формирование социально адаптированной, физически развитой личности способной к сопереживанию, состраданию и взаимопомощи, уважительно относящейся к чужому труду.</p> |

| | |
|--|---|
| Цель и задачи | <p>Цель: воспитание полноценной гармоничной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - активного, самостоятельного, инициативного гражданина, просвещенного, культурного человека, знающего историю достопримечательности, традиции своей малой Родины. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование высоко нравственного, образованного, духовно богатого, способного к самообразованию и творчеству человека; - формирование гражданина, любящего свой родной дом, село, район, свою Родину; - воспитание трудолюбия, физической активности детей; - вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность. |
| Целевая аудитория воспитательной практики | Обучающиеся 7 класса |
| Краткий анализ воспитательной практики | <p>Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики.</p> <p>В основу своей воспитательной системы с классом я закладываю идею воспитания гармоничной, полноценной личности в коллективе совместно с семьёй. Реализация данной идеи предполагает создание воспитывающей среды в урочное и внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика, вовлечение всех учеников в систему классных, общешкольных дел и в общественно-полезную деятельность.</p> |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики | <p>Инновационные формы воспитательных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогика сотрудничества; - проектная технология; - технология КТД <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые (творческие группы); - коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования). |

| | |
|--|--|
| <p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p> | <p>кадровые, методические, материально-технические, информационные и др. - кадровые ресурсы: классный руководитель, педагоги, родители, ребята; - методические ресурсы: разработки, сценарии воспитательных мероприятий, внеклассных занятий; диагностики личностного развития, степени сплоченности коллектива; - материально-техническая база предполагает наличие помещений с компьютерной техникой и доступом в Интернет; школьная библиотека и т.д. - информационные: сайт ОУ; социальные сети; социальные сети детских объединений, организаций дополнительного образования.</p> |
| <p>Период реализации воспитательной практики</p> | <p>Период: 9 месяцев (1 сентября 2023 г. - 31 мая 2024 г.) В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p> | <p>- формирование общечеловеческих ценностей (толерантность, ответственность, справедливость и др.), норм поведения коллектива класса, направленных на формирование сплоченности; - активное участие ребят в общественной работе, в коллективных творческих делах, в классных и общешкольных мероприятиях; - посещение учащимися класса кружков, секций, студий дополнительного образования для развития индивидуальных способностей, склонностей, социальных качеств личности; - формирование коммуникативной культуры личности, формирование лидерских качеств, командного духа. Грамоты, благодарности, сертификаты. В итоге у моих детей воспитывается активная жизненная позиция: - быть неравнодушными, духовно богатыми, творческими; - быть сторонниками ЗОЖ; - быть трудолюбивыми; быть патриотом.</p> |

Описание воспитательной практики

Русский педагог А.С. Макаренко писал: «Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это будущие граждане нашей страны и граждане мира. Они будут творить историю. Наши дети – это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитателями своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Моя воспитательная практика включает следующие направления: духовно- нравственное, социальное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое, ценности научного познания, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Но самое важное – любовь к ближнему, малой родине, к стране в целом - это гражданско-патриотическое воспитание.

Для этого мы участвуем в следующих мероприятиях:

1. Экскурсии в музеи.
2. Поездки в театры, кинотеатры.
3. Походы и экскурсии на природе.
4. Выступления класса на смотре строя и песни, на концертах, посвященных Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта, Дню защитника отечества, Дню Победы, на Вечере встречи выпускников и т.д.
5. Участие в благотворительных акциях: «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Старость в радость», «Помощь семьям участников СВО».
6. Участие в экологических акциях: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Сохраним лес», сбор макулатуры, сбор использованных батареек.
7. Участие в спортивных мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня России», спартакиада, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, по шашкам, внеклассное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».
8. Курс занятий «Разговоры о важном», проект профессиональной ориентации «Билет в будущее».
9. Общешкольные дела.
10. Работа с родителями.

Направления воспитательной практики определяются в соответствии с уровнем развития, интересами детей. Каждый ученик имеет возможность раскрыть и реализовать свои потенциальные возможности через деятельность.

Добрый, ласковым, честным,
Не беда, что не станет,
Кем-то очень известным.
Пусть он в детстве счастливым,

Заливается смехом,
Любит мать и Россию,
И растет - ЧЕЛОВЕКОМ!

Алексей Обычный

Вся наша деятельность представлена на сайте МБОУ «Черемшанская
СОШ №1 им. П.С.Курасанова» :

https://vk.com/cher_school1

Краткий анализ воспитательной практики
«Настоящий ЧЕЛОВЕК с большой буквы»

| Внутренние факторы | Внешние факторы |
|--|---|
| <i>Сильные стороны</i> | <i>Возможности</i> |
| 1. Отношения: «ребенок- сверстники». 2. Педагог является равноправным партнером. 3. Дети самостоятельны и инициативны. 4. Повышает дисциплину, самоорганизованность и ответственность за свои поступки. | 1. Демонстрация опыта воспитательной практики на школьном, муниципальном, республиканском уровнях. 2. Участие в конкурсах разного уровня. 3. Благодаря различным формам работы учителю удастся в большей степени заинтересовать учащихся и привлечь их к активной деятельности, дать им возможность продемонстрировать свой опыт. |
| <i>Слабые стороны</i> | <i>Риски</i> |
| 1. Слабые стороны не выявлены. | 1. Если ребенок не получает должного воспитания и поддержки, его поведение в школе, в обществе и отношение к обучению, к окружающему миру формируются неправильно. |

Приложение № 2
к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики
«Настоящий ЧЕЛОВЕК с большой буквы»**

| № | Наименование этапа | Длительность | Временные рамки проекта (1.09.2023-31.05.2024) | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--------|---------|--------|---------|------|---------------|--|
| | | | сентябрь октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель май | |
| Подготовительный этап | | | | | | | | | | |
| 1. | Составление плана | 1-я неделя сентября | | | | | | | | |
| Этапы реализации | | | | | | | | | | |
| 2. | Общешкольные дела | в течение года | | | | | | | | |
| 3. | Классное руководство | в течение года | | | | | | | | |
| 4. | Экскурсии в музеи | 1 день | | | | | | | | |
| 5. | Поездки в театры, кинотеатры. | 1 день | | | | | | | | |
| 6. | Походы и экскурсии на природе. | 1 день | | | | | | | | |
| 7. | Выступления и концерты. | 2-3 часа | | | | | | | | |
| 8. | Благотворительные акции. | в течение года | | | | | | | | |
| 9. | Экологические акции. | в течение года | | | | | | | | |
| 10. | Спортивные мероприятия. | 1 час | | | | | | | | |
| 11. | Курс занятий «Разговоры о важном», проект профорientации «Билет в будущее» | 1 час по понедельникам 1 час по четвергам | | | | | | | | |
| 12. | Работа с родителями | в течение года | | | | | | | | |
| Аналитический этап | | | | | | | | | | |
| 13. | Подведение итогов работы за год по воспитательной практике. | в конце года | | | | | | | | |

**зелёным цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача*